

L'ASSOCIAZIONE IRMA ONLUS PRESENTA..



IRMA ONLUS
interventi sociali

PIU '

ISOLE

MENO

ISOLAMENTO



INDICE.

<i>1. Presentazione del progetto</i>	<i>p.3</i>
<i>2. Metodologie e tecniche</i>	<i>p.6</i>
<i>3. Titolo del progetto</i>	<i>p.7</i>
<i>4. Comunicazioni per le famiglie</i>	<i>p.10</i>
<i>5. Norme sanitarie</i>	<i>p.13</i>

1. PRESENTAZIONE PROGETTO.

IRMA ONLUS, nasce del 1994 dalla volontà dei soci fondatori di condividere le proprie esperienze in un progetto cooperativo. L'associazione IRMA ONLUS, offre servizi attraverso l'esperienza e la professionalità del personale qualificato e costantemente aggiornato. In 27 anni di esperienza nel contesto scuola, emerge sempre di più la consapevolezza della necessità per i minori di imparare divertendosi. L'associazione IRMA ONLUS, non perde di vista la voglia di affiancare i bambini, anche fuori dalla scuola portando con sé l'esperienza maturata in questi anni; le nostre figure specializzate sono pronte ad affiancare i bambini e ragazzi, con competenza didattica e relazionale, ma anche culturale e ludico - ricreativa, al fine di gestire, nel modo più efficace, sia la relazione col singolo soggetto (nelle varie difficoltà di disabilità e/o sociali), che la relazione col gruppo e le dinamiche che in esso si manifestano.

NOME DEL PROGETTO.

"PIU' ISOLE MENO ISOLAMENTO"

ISTITUZIONI COINVOLTE .

- Comune di Sciacca - politiche sociali;
- Associazione Irma Onlus;
- Parrocchia MBV di Fatima, via Cappuccini, 72 Sciacca (AG);
- Marevivo – delegazione Sciacca.

PERIODO DI ATTIVAZIONE.

Luglio-Agosto-Settembre 2021 (approssimativamente) con possibilità di prolungamento/spostamento (del periodo) in riferimento alle esigenze e disposizioni comunali.

DESTINATARI.

Bambini e bambine di età compresa fra i 3 e i 14 anni (numero minimo 20, numero massimo 70) con disabilità e/o disagio sociale e non, come previsto dal bando.

Il numero accettato e il range di età possono subire variazioni e/o ampliamenti in base ai fondi e/o disposizioni comunali.

INTERLOCUTORI/AGENTI DI CAMBIAMENTO CHE SI INTENDONO COINVOLGERE NEL- LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

- Marevivo - delegazione Sciacca.

DESCRIZIONE AMBIENTI E SPAZI UTILIZZATI.

Il Campus si terrà presso la parrocchia BMV di Fatima a Sciacca; sarà a nostra disposizione il parco giochi, per concedere momenti di relax e gioco ai nostri piccoli (opportunamente sanificato dopo ogni utilizzo), il luminosissimo chiostro, per condividere insieme i momenti di merenda, al riparo dal sole, seguendo il distanziamento imposto dalle nuove normative. I nostri laboratori, saranno strutturati all'intero delle classi della scuola primaria San Francesco, soprastante la Parrocchia. I bambini ed i ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi, in base all'età e/o tipologia di disabilità, proprio per far fronte agli assembramenti; non vi saranno cambi di laboratori, o spostamenti dei bambini tra un laboratorio ed un altro, a scopo preventivo per contenere il contagio da Covid-19.

OBIETTIVO GENERALE .

Progetto : *“Più isole meno isolamento” – Associazione Irma Onlus.*

Il nostro progetto educativo, si sviluppa in tempi, luoghi e modalità frutto di un'attenta e precisa programmazione. Oggi, ancora più degli anni precedenti, crediamo che data la situazione emergenziale sanitaria, sia importante offrire ai bambini ed ai ragazzi servizi educativi e ricreativi che permettono loro di vivere delle esperienze con i coetanei, in compagnia di immagini, colori, forme, oltre che voci dinamiche. Al contempo, riteniamo importante offrire servizi di conciliazione vita\lavoro per le famiglie, capaci di rispondere ai bisogni e alle necessità quotidiane ed emergenti. Nella nostra proposta educativa, teniamo in considerazione l'importanza di creare spazi definiti, mantenendo un'idea di esperienza comunitaria sociale; per questo, abbiamo immaginato come offrire loro delle opportunità di condivisione ed esperienza, nel rispetto delle normative, ponendo la massima attenzione alla prevenzione della diffusione del virus. Abbiamo pensato a questo progetto, e al periodo storico che stiamo attraversando, alla sofferenza dei nostri nel veder arrestare ogni attività a causa della Pandemia Covid-19. Tra le fasce sofferenti, i minori e i disabili che si sono visti privati improvvisamente di scuola, terapie, momenti di apprendimento e scambio con i pari così come di gioco.

OBIETTIVI SPECIFICI .

- Sviluppare nuovi modelli di servizi per le famiglie, in rispetto alle norme igienico-sanitarie legate alla prevenzione e diffusione di Covid-19.
- Creare le condizioni per nuove forme di aggregazione; reali e virtuali.
- Creare nei bambini\ragazzi consapevolezza sulle distanze interpersonali e sulle nuove possibilità di attivazione e relazione con i pari.
- Creare contesti che favoriscano l'apprendimento, la motivazione ed il benessere personale in risposta al periodo di lock down vissuto nei mesi precedenti.
- Promuovere la mobilità sostenibile e l'esplorazione del territorio, indurre al senso civico mediante la conoscenza storica della propria città.
- Sviluppo promozionale di contesti outdoor education.
- Sostenere la crescita o evoluzione personale attraverso: l'ascolto come strumento essenziale per accedere all'esplorazione di sé e dell'altro, e coscienza.
- Indurre al senso civico mediante la conoscenza storica della propria città.
- Indurre a capacità riflessive con ausilio di storie.
- Sviluppare consapevolezza relativamente ai comportamenti utili alle attività di gruppo e in gruppo.
- Acquisire capacità di comprensione e condivisione in un contesto relazionale affettivo e sociale di reciproco rispetto.
- Sviluppare la capacità di scelte autonome e responsabili.
- Sviluppare la creatività, capacità artistiche, musicali, di riciclo creativo.
- Favorire, attraverso la pratica sportiva, stili di vita attivi, al fine di migliorare le condizioni di salute e il benessere degli individui; l'attività sportiva sarà diversificata per fasce di età e disabilità, garantendo la presenza di un operatore di sostegno affiancato alle situazioni di disabilità.
- Avere un atteggiamento positivo nei confronti della propria e altrui disabilità e/o difficoltà.

2.METODOLOGIA E TECNICHE.

La programmazione giornaliera e settimanale sarà definita attraverso momenti strutturati, all'esplorazione di isole specifiche (laboratori), assicurando le famiglie relativamente al rispetto delle regole igienico sanitarie, ma permettendo un'esperienza ricca, di crescita soprattutto, oltre che creativa e divertente.

- Suddivisione delle attività in laboratori.
- Distribuzione dei vari laboratori in stanze prestabilite che resteranno fisse.
- Suddivisione dei minori per fasce d'età e tipologia di disabilità.
- STORYTELLING: L'arte del raccontare storie, utilizzata come strumento comunicativo.
- CIRCLE TIME: Momento di parità, di ascolto e condivisione, occasione per esprimere le proprie opinioni, idee ed emozioni liberamente.
- OUTODOR EDUCATION (educazione all'aperto).
- BRAINSTORMING: tecnica di creatività di gruppo; consiste nel produrre liberamente molte idee; è un'attività che stimola la capacità di concentrarsi sulle problematiche oggetto d'intervento e che contribuisce al libero flusso delle idee. Lo psicologo farà attenzione affinché le idee altrui non siano criticate.
- PROBLEM SOLVING.
- Attività sportive all'aperto.

3. TITOLO DEL PROGETTO.

L'associazione Irma Onlus, è lieta di presentarvi il progetto..

PIU' ISOLE MENO ISOLAMENTO

La nostra idea di Arcipelago per i bambini ed i ragazzi, si differenzia per la rappresentanza di molteplici proposte, luoghi distinti, spazi delineati da arte che ne identificano il tema, le regole di utilizzo, oltre alle norme igienico sanitarie previste; abbiamo scelto di definire questi spazi come **ISOLE**.

L'isola si contraddistingue come uno spazio del fare, dove le proposte impegnano i bambini ed i ragazzi, e li accompagnano nell'universo delle esperienze. La proposta, dovrà principalmente tenere in considerazione il rispetto per la normativa in corso, ma anche mettere in campo accorgimenti ed attenzioni che permettono sia di mantenere gli spazi di esperienza individuali ben strutturati ed anche partecipare aiutando i bambini a comprendere la presenza di un progetto condiviso. I bambini, con gli educatori ed eventuali figure di riferimento, avranno la possibilità di trascorrere tempi significativi, chiacchiere, condividere idee.

Le isole, verranno allestite all'interno degli spazi disponibili e si provvederà, ove necessario, alla delimitazione delle aree. Ogni gruppo di bambini, avrà a disposizione del materiale specifico ad uso esclusivo, igienizzato ad ogni utilizzo del personale.

DESCRIZIONE DELL'AREA DI INTERVENTO.

- Stimolare la nascita di nuove e/o maggiori consapevolezza,
- aggregazione libera,
- creare nuove condizioni di benessere,
- sperimentazione personale e sociale,
- stimolare creatività e autonomia, capacità di riflessione,
- conoscenze culturali, artistiche e civiche,
- sport, psicomotricità.

IL CONTESTO DI RIFERIMENTO, COLLABORAZIONE TRA SERVIZI TERRITORIALI, SPAZI COMUNALI

Con questo progetto, l'associazione IRMA ONLUS intende fornire al territorio di Sciacca, una realtà diurna, che coinvolga i minori sia con deficit-disabilità e/o disagio sociale, e non, della propria città.

Indicazioni di tipo metodologico e organizzativo:

1. Il Contesto Di Riferimento : la città di Sciacca; presso il monastero sito in via Cappuccini, 72 Sciacca (AG) nei locali adiacenti alla mensa della solidarietà (di riferimento alla parrocchia parrocchia MBV di Fatima). I locali si prestano comodi per grandezza e numero di stanze che favoriscono la suddivisione dell'utenza in gruppi on un chiostro interno protetto e utile per varie attività.

2. Spazi Comunali: aree verdi comunali

3. Collaborazione tra i Servizi Territoriali: Gruppo "Mare Vivo" Sciacca.

I NOSTRI LABORATORI.

Le attività che abbiamo previsto favoriranno nel bambino l'ampliamento delle conoscenze, l'immaginazione, la fantasia, la creatività, l'empatia, l'autonomia, la socializzazione, la cooperazione, la sperimentazione dei propri punti di forza e l'accettazione dei propri limiti, l'acquisizione di regole nella convivenza/scambio sociale, il rispetto dei luoghi altrui, l'acquisizione di nuove capacità e il rispetto per l'ambiente attraverso il riciclo creativo.

ISOLA DELLA VITA: Offrire ai bambini e ragazzi un incontro con il linguaggio dell'arte a 360°, luogo dove immaginare un mondo dove tutte le persone hanno gli stessi diritti e le stesse opportunità. Quest'ambito è finalizzato all'attività espressiva ed artistica. Sarà possibile giocare con il teatro, sperimentarsi in ruoli diversi, role playing; in quest'isola si potranno mettere in scena ambientazioni e storie fantastiche tramite l'utilizzo di diversi linguaggi teatrali, pittorici manipolativi, creativi. La presenza di tavoli e postazioni di lavoro ben definite con materiale ad uso esclusivo, sempre igienizzato, permetteranno il mantenimento delle distanze promuovendo comunque setting circolari e di condivisione.

ISOLA DELL'ENERGIA: Isola pensata per far conoscere ai bambini il tema dell'energia pulita, accessibile ma anche per riconoscere la più grande fonte di energia: il nostro corpo. Dare sfogo ad un movimento fisico sano, giocoso (nei limiti delle possibilità), ed allo stesso tempo nel rispetto delle regole e degli altri: saranno proposti giochi che promuovono la consapevolezza alla responsabilità, autonomia, senso civico, nella logica del WIN TO WIN.

ISOLA DELL'INNOVAZIONE: Scoprire le opportunità della multimedialità, fare coding, imparare a raccontare tramite l'uso di device quello che stiamo vivendo, per assumere maggiore consapevolezza e senso di responsabilità: questa emergenza ci ha messo davanti alla potenza dei media, imparare insieme ad essere degli utilizzatori responsabili ed essere in grado di governarli.

ISOLA DEL CIBO: Cosa mangiamo, da dove viene e come possiamo trasformarlo; laboratori di lavorazione e coltivazione degli ingredienti naturali. Cucinare, seminare, sono gesti di autonomia, esperienza dei sensi e riconoscimento del piacere e della fantasia.

ISOLA DELLE SCOPERTE: Conoscere la vita sulla terra è il primo passo per salvaguardare la biodiversità; all'interno di questo grande spazio vogliamo dare grande attenzione alla ricerca e alla scoperta, non solo in ambito scientifico e naturalistico, che rivestono un ruolo fondamentale.. la parola chiave sarà "PROVIAMOCI!" Aiutare i bambini ad affrontare le situazioni critiche con capacità di problem solving è oggi una competenza della quale non possiamo fare a meno.

4.COMUNICAZIONI PER LE FAMIGLIE.

FIGURE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO: Un'equipe specializzata si occuperà dell'intera realizzazione del progetto.

Responsabile del progetto, presidente della Cooperativa Sociale IRMA ONLUS Cucchiara Alfonsa,
Amministratore del progetto Furone Teresa,

Psicologa, ideatrice del progetto, munita di formazione ABA, Tutor Specializzato BES e DSA

Dott.ssa Scaduto Alessia Maria,

n°1 responsabile delle attività motorie (dott. in Scienze Motorie);

n°4 volontari;

n° 5 assistenti all'autonomia e comunicazione (ASACOM);

n° 4 educatori socio-psico-pedagogici;

n° 5 Osa, Oss, Osi.

Responsabile Anti-Covid-19 Dott.ssa Scaduto Alessia Maria.

È previsto un ampliamento dell'organico in base a modifiche e/o disposizioni previste dall'ente comune affidatario.

DURATA DEL PROGETTO.

Il progetto, avrà la durata per un periodo compreso, approssimativamente, da luglio a settembre.

Le attività si svolgeranno per 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, per 4 ore giornaliere, dalle 08:00 alle 12:00, e con possibilità di variazione di fascia oraria, con il sopraggiungere del rientro alle attività scolastiche (settembre).

È prevista una variazione dei periodi o un ampliamento sia di ore che di giornate, e/o un prolungamento della durata del progetto, in base ai fondi e/o disponibilità e alle predisposizioni date dall'ente promotore del bando.

MODALITA' DELLA RACCOLTA DELLE ISCRIZIONI.

Le iscrizioni, potranno effettuarsi tramite un modulo, disponibile sia presso l'ufficio URP di Sciacca, situato in Corso Vittorio Emanuele n°127, o scaricabile dalla piattaforma online dal portale del comune di Sciacca. Al modulo si dovranno allegare: i documenti di riconoscimento del genitore dichiarante e dei propri figli frequentanti il campus, ed eventuale certificato attestante la disabilità del minore; quest'ultimi dovranno essere consegnati presso gli uffici del protocollo generale del comune di Sciacca, in Via Roma.

PROSPETTO ORGANIZZATIVO DELLE GIORNATE GENERALE:

DALLE ORE 08:00 ALLE ORE 08:45	ACCOGLIENZA CON RISVEGLIO MUSCOLARE, ACCOMPAGNATO DA BUONA MUSICA ED IN OTTIMA COMPAGNIA.
DALLE ORE 08:45 ALLE ORE 09:45	RELAX PRESSO IL PARCOGIOCHI, O ESERCIZI DI EDUCAZIONE FISICA, PER GODERCI IL CONTATTO CON LA NATURA EVITANDO IL CALORE DEL SOLE DELLE ORE A VENIRE.
DALLE ORE 09:45 ALLE ORE 10:15	DISINFEZIONE DELLE MANI E BRECK ALL'INTERNO DEL CHIOSTRO, AL RIPARO DAI RAGGI COCENTI DEL SOLE, OPPORTUNAMENTE DISTANZIATI.
DALLE ORE 10:15 ALLE ORE 12:00	ATTIVITA' DI LABORATORIO PRESSO LE CLASSI DELLA SCUOLA SOPRASTANTE LA PARROCCHIA; LE AULE, OPPORTUNAMENTE AREEGGIATE, SONO PRONTE AD ACCOGLIERCI AL RIPARO DAL CALDO ESTIVO CON MATERIALI DISINFETTATI DOPO OGNI UTILIZZO.

Tipologia di intervento e metodologie di lavoro.

In relazione agli obiettivi prefissati, in rispetto al benessere del minore, è l'attesa realizzazione dei seguenti servizi, ed in considerazione del budget predisposto nel bando si offrono:

-2 Lezioni settimanali di potenziamento dell'apprendimento (1 ora), distribuendo i minori in base alle relative fasce d'età, con specifica attenzione all'insegnamento di metodo adeguati di apprendimento (stimolazione cognitiva) e di comunicazione aumentativa/integrativa.

-1 Incontro settimanale culturale sulla storia di Sciacca e/o di tematiche legate al mare (2 ore) con annessi laboratori creativi, distribuendo i minori in gruppi in funzione della fascia d'età.

- Attività ludico – ricreative per 5 ore settimanali, distribuendo i minori in tre gruppi in funzione della fascia d'età.

- Attività motorie (ed.fisica –sport , percorsi per l'caccia al tesoro) 5 volte a settimana di 1 ora giornaliera, distribuendo i minori in tre gruppi in funzione della fascia d'età.

- 1 Incontro settimanale per favole/storie educative, di 1 ora a settimana, distribuendo i minori in gruppi in funzione della fascia d'età.

- 1 incontro settimanale per attività libere di 1 ora a settimana, distribuendo i minori in tre gruppi in funzione della fascia d'età.

ATTIVITA' DI IMPEGNO DEGLI OPERATORI.

Supportare, sia in termini di ore di servizi resi, che di gamma di attività/ azioni descritte nel presente progetto, con particolare riguardo alla funzione di sostegno ed implementazione delle attività specifiche per ciascun minore.

Attività A 1:

- Supporto dell'esperto nell'individuazione e programmazione degli incontri con definizione dei giorni in cui svolgere le attività ludico e di animazione;
- Realizzazione di attività mediante dinamiche di gruppo;
- Realizzazione dei laboratori: di pittura, gesso, argilla per lavorare sulla manipolazione degli oggetti e favorire la creatività oltre alla psicomotricità degli arti superiori.

Obiettivo specifico A2: Concorrere all'aumento del benessere del fisico e psicologico del minore

- Sostegno formativo e all'apprendimento nonché alla stimolazione cognitiva;
- Supporto ed Affiancamento delle diverse figure professionali coinvolte, in risposta ai bisogni dei minori nel corso delle attività;
- Supporto Oss, Osa, Lis e Brail nel rispetto delle diverse disabilità;
- Supporto di figure specializzate in psicologia, pedagogia, scienze motorie.

Azione B: strutture ,organizzazione e programmazione

- Collaborare con le realtà esistenti nel territorio nella scelta più idonea per la realizzazione degli incontri;
- Programmazione dell'esperto nella strutturazione del calendario degli incontri;
- Gli operatori Supportano l'esperto nella raccolta dati e alla compilazione di schede per la raccolta di dati, con esigenze ed esplicitazioni delle difficoltà o deficit dei minori disabili (conoscere le capacità dell'utenza favorisce la programmazione individuale);
- Organizzazione fisica della struttura ospitante come da normativa anti-contagio Covid-19.

5. NORME SANITARIE.

REGOLAMENTAZIONE RISCHIO COVID-19.

Norme specifiche saranno utilizzate per regolamentare gli spazi comuni (bagni, ingresso e uscita), e per la sanificazione degli stessi. Pulizia attenta dei locali pre e post le attività del progetto. Il personale sanitario, sarà in numero sufficiente per poter garantire una pulizia idonea agli spazi, e seguirà tutte le norme di regolamento previste.

Sarà premura degli operatori allestire un'adeguata ed idonea segnaletica.

I momenti di ingresso e di uscita dei bambini, saranno accuratamente organizzati in turni, in modo tale da evitare l'assembramento dei genitori all'esterno ed all'interno delle strutture preposte ai laboratori. Il personale, si presenterà nel posto di lavoro correttamente munito con DPI (Dispositivi di protezione individuale).

Verrà allestito un Triage sul posto dell'accoglienza, e gli operatori, muniti di dispositivi per misurare le temperature e di eventuali registri, accoglieranno i bambini ed i ragazzi provvedendo alla misurazione della temperatura e trascrivendo le relative temperature sul registro.

Anche gli operatori, nel momento dell'arrivo sul posto di lavoro, saranno costantemente controllati con gli appositi dispositivi e le loro temperature, saranno anch'esse trascritte sul registro.

- In caso di $T > 37.5$ °C il soggetto dovrà essere allontanato;

- In caso di febbre del genitore/accompagnatore il minore non potrà accedere al servizio;

È preferibile che gli accompagnatori abbiano un'età inferiore a 60 anni, a tutela della loro salute.

Invito del personale e i genitori all'auto-monitoraggio delle condizioni di salute proprie, e del proprio nucleo familiare, ed informarli circa i comportamenti da adottare in caso di comparsa di sintomi sospetti per COVID-19; inoltre è richiesto ai genitori certificazioni dello stato di salute da parte del Pediatra per l'ammissione al centro.

E' richiesta Compilazione scheda con recapiti dei genitori/accompagnatori e dei deficit/ disabilità dei minori.

E' garantita Presenza in struttura di gel igienizzanti mani, saponi igienizzanti, carta monouso a disposizione del personale e dei beneficiari del progetto.

.

Per qualsiasi altra modifica al progetto, si deve tenere conto delle modalità previste nel patto di accreditamento stabilito dal comune. Il presente progetto è copyright dell'Associazione IRMA ONLUS e della dott.ssa Scaduto Alessia Maria, le figure responsabili del progetto sottoscrivono e firmano:

Sciacca, 30/06/2021

Responsabile del progetto, Cucchiara Alfonsa

Amministratrice del progetto, Furone Teresa

Psicologa, ideatrice del progetto, dott.ssa Scaduto Alessia Maria

Responsabile Anti-Covid-19, dott.ssa Scaduto Alessia Maria

Responsabile delle Attività Motorie, dott.ssa Armanno Rita

