

COMUNE DI SCIACCA

CAMPUS -CENTRI 2022

La Nuova "The Mambo King's"

Progettualità ed offerta per i mesi di
OTTOBRE E NOVEMBRE 2022

Con la direzione tecnica del
M° Calogero Dimino



La Nuova The Mambo King's
Via Modigliani 69 - Siacca

Il Centro Estivo: attivatore di socialità e di esperienze aggreganti :

Per molti giovani partecipare ad un'esperienza al **Centro estivo The Mambo King's** è l'occasione per ampliare i propri orizzonti; una vera e propria crescita; un'esperienza "forte", capace di motivare e arricchire l'individuo.

Il tempo trascorso troverà allora una sua valorizzazione in un ambiente educativo che risponde al bisogno di stare insieme, in gruppo, nel contempo riconoscersi ed esprimersi come individuo.

Per un giovane l'impegno quotidiano richiesto dallo studio e dalle responsabilità della vita comporta un accumulo di fatica psichica e fisica. Il tempo libero, se ben impiegato, assolve a una funzione di riequilibrio energetico mentale e corporeo. Tuttavia è opportuno ricordare come tale indicazione sia spesso contraddetta da molti comportamenti "ricreativi" giovanili (ad es. l'abuso di giochi elettronici). Purtroppo, accanto a innegabili effetti positivi, l'esposizione dei ragazzi a taluni stimoli e strumenti tipici dell'epoca contemporanea li può portare ad accumulare "tossine" su "tossine", con esiti poco esaltanti per la loro armonica crescita individuale. Infatti, si conoscono bene i rischi per i giovani, sia sul piano personale che interpersonale, impliciti a un trascorrere troppo tempo al sicuro nella propria cameretta, con molti amici virtuali, ma in una solitudine reale, infatti, la crescita personale ne risulta impoverita, e l'identità fuorviata dalla mancanza di confronto. A ciò si aggiunge come guida genitoriale si sia indebolita negli anni, diventa così rilevante l'interazione con il gruppo dei pari, capace di soddisfare quel bisogno di riconoscimento e di accettazione sentito nei ragazzi in età evolutiva, il tempo trascorso nel Centro potrebbe così essere il tempo in cui è possibile liberarsi dalle tensioni accumulate nei contesti quotidiani, e di conseguenza, esprimersi liberamente nel divertimento.

Le finalità del Centro LA NUOVA "THE MAMBO KING'S" :

Le finalità si possono suddividere in finalità educative, sociali, occupazionali ed orientative:

Educative L'intervento educativo di LA NUOVA "THE MAMBO KING'S" privilegia l'attenzione alla persona: è per questo che il bambino/adolescente viene messo al centro del processo educativo che lo rende consapevole protagonista del proprio processo di crescita.

Per ottenere questo obiettivo nella gestione del Centro si cerca di creare un ambiente vacanza nel quale i bambini/adolescenti possano sviluppare la propria personalità nel rispetto di quella altrui, scambiare le proprie conoscenze,

allacciare rapporti interpersonali anche con ragazzi di età diverse, condividere modelli culturali differenti.

Allo stesso modo avere a cuore l'attenzione alla persona significa incentivare le attitudini del singolo, promuovere lo sviluppo delle capacità espressive verbali e corporee, adottare atteggiamenti e comportamenti consapevoli e responsabili verso l'ambiente, utilizzare lo sport, il gioco e la loro curiosità come veicolo di crescita personale e culturale.

Sociali: Il Centro offre un servizio alla collettività, fornendo alle famiglie sostegno nell'assolvere il loro compito educativo in un periodo dell'anno in cui le scuole sono chiuse. I tempi della famiglia odierna sono profondamente mutati, e di conseguenza i ritmi delle relazioni al loro interno scanditi da quelli della vita lavorativa con profonde influenze nell'educazione dei figli e nei loro ritmi di socializzazione e sviluppo di attitudini sociali.

3.1 Obiettivi generali

Obiettivi generali: descrivono l'orientamento di base seguito dal progetto. Essi collegano i nostri valori guida con il progetto:

- accogliere le bambine/i e gli adolescenti con cura e competenza offrendo loro un luogo confortevole ed un clima sereno;
- favorire il benessere psicofisico di bambini e ragazzi;
- promuovere stili di vita positivi;
- rispettare e valorizzare l'unicità della persona;
 - favorire il riconoscimento della propria identità da parte dei bambini e dei ragazzi, nonché la loro conoscenza ed apertura alla diversità;
 - favorire il processo di socializzazione di bambini e ragazzi tramite l'incontro con l'altro e lo sviluppo della capacità di dialogo;
 - favorire lo sviluppo delle autonomie e la capacità di apprendere tramite la partecipazione attiva del bambino/ragazzo;

3.2 Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici: sono obiettivi dettagliati: descrivono le azioni concrete e orientano la prassi in modo preciso.

1. Costruire relazioni interpersonali positive

La vita collettiva sarà organizzata in modo tale da permettere una grande ricchezza di relazioni interpersonali: tra bambini/ragazzi, tra adulti, tra adulti e bambini. Queste relazioni dovranno svilupparsi gradualmente nel rispetto dei bisogni di sicurezza affettiva e dei ruoli presenti all'interno del servizio. In particolare, tenendo presente il bisogno dei minori di strutture di riferimento diversificate, la proposta della The Mambo King's è quella di organizzare la vita sociale del centro sulla base di due strumenti privilegiati: il piccolo gruppo ed il grande gruppo. Il primo, costituito da persone di età omogenea, favorisce la relazione con un ristretto numero di compagni e con un adulto di riferimento. Il grande gruppo invece permette di allargare i propri rapporti evitando la chiusura nel piccolo gruppo e consentendo il confronto tra piccole realtà sociali. Il passaggio dall'una all'altra dimensione è reso possibile dal lavoro coordinato ed integrato di un'equipe di assistenti.

2. Garantire un ritmo di vita adatto ai bisogni di bambini e ragazzi

Garantire un ritmo di vita adatto ai bisogni dei bambini e dei ragazzi significa organizzare le attività con metodi e strumenti adeguati alle diverse individualità, capacità, età. In concreto, si tratta di individuare una corretta alternanza di attività fisiche e creative, svolte individualmente, a piccoli gruppi ed in collettivo, nel rispetto dei tempi di attenzione e dell'età dei partecipanti.

3. Favorire la conquista di una maggiore autonomia

La quotidianità del Centro "The Mambo King's" non è costituita solo da un meccanico soddisfacimento di bisogni materiali. Essa rappresenta piuttosto un tempo per sperimentare e sperimentarsi in un ambiente ottimale per la crescita personale e sociale; per questo si tratta di un luogo di significati che non trova eguali in altri ambienti e da cui si possono trarre benefici attraverso relazioni interpersonali molto significative.

4. Favorire lo sviluppo armonico di bambini e ragazzi

Una buona crescita è anzitutto una crescita armonica, equilibrata, una crescita che garantisce al minore di poter maturare in tutti gli aspetti della propria vita. In quest'ottica è indispensabile che il Centro The Mambo King's proponga attività diversificate, con materiali e tempi di realizzazione diversi ed adeguati all'età, con percorsi metodologici orientati al rispetto dei molteplici bisogni dei partecipanti.

Questo obiettivo implica uno sforzo propositivo da parte degli operatori

Comune di Sciacca - Prot. n.0045437 del 06-09-2022



Favorire l'inclusione nel gruppo

La Nuova "The Mambo King's" pone una particolare attenzione al valore e all'opportunità rappresentati dal favorire l'inclusione nel gruppo, sia essa intesa come superamento dell'emarginazione dovuta a disabilità o a fattori economici o etnici. Per realizzare questo obiettivo, oltre al rapporto operatore bambino *on-to-one*, verranno realizzate costanti verifiche di equipe intese alla valutazione condivisa delle situazioni e all'individuazione di soluzioni efficaci.

L'inserimento di bambini o ragazzi con deficit fisico, sensoriale o psichico

LA NUOVA "THE MAMBO KING'S" disporrà di esperienza e competenze nella gestione quotidiana di servizi per bambini e ragazzi portatori di handicap: sono infatti stati oramai messi a punto metodologie, strumenti e tecniche di lavoro in gruppo per stimolare e facilitare la loro integrazione. In particolare, l'organizzazione del servizio mediante un rapporto *one-to-one* facilita la presa in carico del bambino/ragazzo da parte dell'educatore. Inoltre, nell'ottica di lavoro proposta, la presenza di bambini portatori di handicap costituisce una risorsa anche perché permette ai loro compagni di sperimentarsi nel rapporto con la diversità e di acquisire abilità utili nell'entrare in relazione con coetanei con caratteristiche differenti dalle proprie.

4.1.1. Accoglienza

L'accoglienza è un momento importante, in cui l'assistente ha il compito di conciliare il distacco dal genitore. Questo distacco verrà effettuato cercando di comprendere il più possibile ciò che può favorire una buona separazione del bambino, cercando di offrirgli rassicurazione e coinvolgendolo in attività a lui gradite destinate alla condivisione dei significati o nella dimensione del gioco e della sfida; L'accoglienza concentrata nei primi 2 giorni costituisce la fase in cui si elabora e si sperimenta un linguaggio comune e si costruisce la relazione. Molte attività sono utili per fare gruppo ma anche per permettere all'assistente di **osservare la propria squadra**, di individuarne le caratteristiche, le potenzialità. di segnalare i ragazzi difficili, i silenti, i leader per poi calibrare le attività.

4.1.2.

gioco

II

Il gioco è la principale attività, potente strumento di crescita e progresso, insegna a misurarsi con se stessi e con il mondo, a padroneggiare le proprie forze. è uno stimolo della curiosità, del gusto dell'esplorazione e della scoperta del nuovo, contribuisce all'assunzione delle proprie responsabilità. Concludere un'attività, perseverare nonostante gli insuccessi fortifica i comportamenti, come prestare attenzione ai desideri e alle idee altrui, oppure condividere le proprie cose con

gli altri e saper utilizzare con rispetto quelle altrui. Con il gioco si impara anche a collaborare, a rispettare le regole, a convivere.

4.1.3. I laboratori

I laboratori sono l'occasione per abituare i ragazzi a scegliere. Tra le attività proposte: danza, sport, attività artistiche, creatività, lettura ecc. si mantengono per quanto possibile i gruppi facendo dei percorsi, lavorando sulla perseveranza che fa ottenere dei risultati.

4.1.4. Attività destrutturate:

In questa categoria vengono comprese tutte le attività che rientrano nello spazio della casualità: i momenti di conversazione, di gioco, di lettura, di ascolto musicale, i momenti conviviali, di gioco libero. Durante il soggiorno sono previsti dei momenti di "pigrizia ispiratrice" che si ripeteranno regolarmente, come delle ritualità. Uno di questi sarà il tempo del riposo, svolto con varie modalità di training finalizzate a favorire il rilassamento dei ragazzi. Inoltre, in base alle idee, saranno allestiti degli appositi spazi deputati a questi momenti.



LA NOSTRA OFFERTA OPERATIVA

Campus /: LUNEDI - MERCOLEDI E VENERDI

Operatività struttura Dalle ore 15,00 alle ore 19,00

NORMODOTATI

Comprende: Area attrezzata Giochi - Lezione di Danza individuale -
Lezione di Danza di gruppo - Attività ludico ricreativa n° 1 esercitazione
sportiva in uno dei parchi della città.

DIVERSAMENTE ABILI

Comprende: Area attrezzata Giochi - Lezione di Danza individuale -
Lezione di Danza di gruppo - n° 1 esercitazione sportiva in uno dei
parchi della città - Lezione di lettura creativa, teatro, interpretazione,
dizione, movimento scenico - improvvisazione - piccolo show finale.

(*)Entrambi i pacchetti godono della presenza del Direttore Tecnico della struttura, di un Maestro di ballo qualificato, di un Tecnico specializzato in assistenza ai disabili, di un regista teatrale di fama nazionale, n°5 Animatori volontari, un Coordinatore educativo.

Precisazioni:

La Nuova “The Mambo King’s” opera nel pieno rispetto degli allegati a cura della Presidenza del Consiglio dei Ministri in merito alle linee guida per la gestione in Sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase dell'emergenza Covid -19.

Si precisa inoltre che, oltre al massimo rispetto delle norme di distanziamento ed igienizzazione, la nostra struttura è in possesso della seguente documentazione:

- a) Valutazione del Rischio stress;
- b) Valutazione del Rischio chimico;
- c) Manzionario aziendale;
- d) Valutazione del rischio scariche atmosferiche;
- e) Valutazione del rischio posture incongrue;
- f) Valutazione del Rischio Biologico;
- g) Documento generale valutazione dei rischi.

Tutta la documentazione può essere a disposizione dei vostri uffici in file o in cartaceo.

Con l'occasione, si porgono Cordiali Saluti.

Sciacca, 5 Settembre 2022

Il Presidente dell'Associazione
Sig.ra Cinzia Marciante