



CENTRI ESTIVI COMUNALI 2025

Progetto orientato sulla proposta di attività ludico/sportiva e socio/ricreative con “prevalenza” di attività sportive, come previsto dall’avviso del Comune di Sciacca



AVVISO PUBBLICO PER LA COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI (LONG-LIST) DEI CENTRI ESTIVI DIURNI E ALTRI SERVIZI EDUCATIVI E RICREATIVI PER MINORI DEL COMUNE DI SCIACCA.



Centri Estivi 2025 del Comune di Sciacca

INDICE

PREMESSA	PAG. 2
1. FINALITA'	PAG. 3
2. OBIETTIVI GENERALI	PAG. 4
3. OBIETTIVI SPECIFICI	PAG. 4
4. DESTINATARI	PAG. 5
4.1 ACCOGLIENZA BAMBINI E RAGAZZI DISABILI	PAG. 5
5. TEMPI	PAG. 5
6. ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	PAG. 5
6.1 ALTRI LABORATORI PREVISTI	PAG. 8
6.2 PROPOSTE MIGLIORATIVE	PAG. 8
6.3 PROGRAMMA TIPO SETTIMANALE	PAG. 9
7. REGOLAMENTAZIONE E ORGANIZZAZIONE	PAG. 10
8. LINEE GUIDA PER LE ATTIVITA'	PAG. 11
9. RESPONSABILITÀ DEL GENITORE O DELL'ADULTO FAMILIARE ACCOMPAGNATORE	PAG. 13
10. RISORSE UMANE	PAG. 13
11. RISORSE STRUTTURALI	PAG. 14
12. COSTI	PAG. 15
13. RESPONSABILE DEL PROGETTO	PAG. 15



PROGETTO:

Centri Estivi 2025 del Comune di Sciacca

PREMESSA

Il progetto “**EduCamp**” viene redatto secondo le “Linee Guida per la gestione in sicurezza di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase dell’emergenza Covid-19” del Dipartimento per le politiche della famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri è stato aggiornato così come riportato dalle ultime ordinanze del Ministro della salute.

L’intero progetto che verrà di seguito esplicitato seguendo le prescrizioni previste dalle sopramenzionate linee guida.

Il progetto in sintonia con le linee guida del C.O.N.I e delle Federazioni di appartenenza e dal **Dipartimento per lo Sport di Sport e Salute** sono centri sportivi multidisciplinari rivolti ai bambini e giovani che, nel periodo estivo, hanno la possibilità di sperimentare diverse attività motorie, pre-sportive e sportive con metodologie e strategie di formazione innovative, adeguate alle diverse fasce d’età.

Il Sodalizio Sportivo “il Discobolo ASD Sciacca” rappresenta una risorsa disponibile di grande importanza del territorio di Sciacca, soprattutto per i bambini e gli adolescenti, che possono godersi della possibilità di realizzare esperienze orientate alla realizzazione di attività di gioco/sport all’aperto come veicolo e strumento di formazione e costruzione della persona e dell’individuo, nelle sue diverse sfaccettature.

Come risaputo lo sport consente di favorire il corretto sviluppo ed espressione della personalità dei bambini e degli adolescenti, sia per ciò che attiene alle capacità motorie, alle competenze ed abilità socio-affettive e relazionali, sia perché consente anche di diminuire il rischio di incorrere in stili di vita non sani ed inadeguati; l’avvicinamento allo sport agisce su più livelli, dal personale al sociale, alla dimensione affettiva e normativa, cognitiva e relazionale, fungendo quindi anche da veicolo preventivo e promotore di modelli di esperienza e di esistenza produttivi e sani.

Lo sport si individua anche come precursore dello sviluppo e della strutturazione di dimensione civile e sociale nella personalità dell’individuo, nella misura in cui permette ai giovani di interiorizzare un patrimonio di regole e norme, che sono connaturate alla disciplina sportiva in cui le regole ne definiscono la peculiarità, oltre che avvicinare al senso civico e alla legalità.





Lo sport può eleggersi, in questo senso, a modello di vita, di crescita e di formazione, ed appare essere uno strumento imprescindibile nel processo di formazione delle nuove generazioni. Le caratteristiche della disciplina sportiva appaiono ancor di più grande rilevanza ed efficacia quando viene proposta a soggetti con difficoltà dello sviluppo, socio-affettive, del comportamento o con disabilità; tale considerazione giunge dalla constatazione che lo sport, con le sue qualità permette di incidere in maniera significativa non solo sulla formazione, ma anche sull' intervento specifico in quei casi speciali in cui il soggetto presenta caratteristiche patologiche o disfunzionali. L'unità tra mente e corpo e la reciproca interconnessione, ormai definita e acclamata da più parti, permette la strutturazione di interventi che incidono sulla percezione corporea per avere anche una influenza significativa sulla dimensione psichica e comportamentale, più che mai in un momento così difficile come quello che stiamo attraversando in questo momento.

Sulla scia di tali considerazioni, inoltre, il progetto qui presentato intende orientarsi sulla proposta di attività ludico/sportiva e socio/ricreative con "prevalenza" di attività sportive, ma che, come previsto dall'avviso ***“AVVISO PUBBLICO PER LA COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI (LONG-LIST) DEI CENTRI ESTIVI DIURNI E ALTRI SERVIZI EDUCATIVI E RICREATIVI PER MINORI DEL COMUNE DI SCIACCA***, contemplerà un percorso multidisciplinare e multi-tematico, in cui si potranno svolgere anche altre attività, oltre a quella sportiva, di carattere educativo e culturale.

1. FINALITÀ

Vista la **Determina Dirigenziale del 3° settore n.304 del 17.04.2025**, visto il **Patto di Accreditamento per la realizzazione di CENTRI ESTIVI ED ALTRI SERVIZI EDUCATIVI E RICREATIVI PER MINORI DEL COMUNE DI SCIACCA anno 2025** da attuare nel periodo agosto – settembre 2025, anche in collaborazione con enti pubblici e privati, finalizzate al potenziamento dei centri estivi, dei servizi socioeducativi territoriali e dei centri con funzione educativa e ricreativa che svolgono attività a favore dei minori. Considerato che il nostro "Centro Sportivo" istituzionalmente si occupa di colmare la carenza delle attività educative e sportive scolastiche, aggravate dal periodo pandemico subendo un inevitabile impatto psicologico, sociale e relazionale dell'isolamento e delle restrizioni imposte dalle varie restrizioni limitando drasticamente la possibilità di svolgere esperienze al di fuori del contesto domestico e familiare.

Partendo da queste considerazioni, nel rispetto di tutte le indicazioni nel rispetto delle norme COVID-19, il progetto mira a:

- Realizzare esperienze ed attività che favoriscano lo sviluppo armonico dei bambini e degli adolescenti, attraverso la sempre più attuale e centrale ***“outdoor education”***, strategia educativa, vasta e versatile, che si basa sulla pedagogia attiva e sull'apprendimento



esperienziale, in cui l'ambiente esterno e naturale, rappresenta lo "spazio" idoneo per potenziare quanto i bambini e i ragazzi possono sperimentare nei luoghi al chiuso; l'outdoor education affianca, inoltre il sistema educativo tradizionale e lo completa con esperienze che l'ambiente chiuso limita.

La realizzazione di attività all'aperto, in questo specifico caso e circostanza, rappresenta peraltro un importante e fondamentale elemento perché garantisce che l'esperienza dei bambini e degli adolescenti si realizzi in un ambiente areato ed in condizioni favorevoli al richiesto distanziamento fisico.

2. OBIETTIVI GENERALI

La linea progettuale intrapresa è quella di offrire la possibilità di vivere dei significativi momenti di inclusione e partecipazione lontano dal contesto abituale di vita, dove poter svolgere attività sportive, educative e culturali in linea con le finalità e gli obiettivi definiti dall'Avviso del comune di Siacca, sopra menzionato e che garantiscano sempre le norme previste dai vari DPCM emanati.

In linea generale, l'obiettivo del progetto è quello di:

- Favorire la crescita psico-fisica, sociale, educativa e civile, nell'ottica generale della inclusione ed integrazione tra tutti i soggetti coinvolti, permettendo ai bambini e adolescenti coinvolti di recuperare la vitalità e le fasi dello sviluppo cognitivo, fisico e psicosociale che potrebbero aver subito rallentamenti o interruzioni a causa del lungo blocco delle attività per gli stessi essenziali e quotidiane.

3. OBIETTIVI SPECIFICI:

- Migliorare le abilità cognitive tramite attività sportive e educativo/culturali strutturate;
- Sviluppare e potenziare nei soggetti le competenze espressive, comunicative e relazionali, cognitive e motorie, di orientamento spazio-temporale;
- Aumentare la qualità dei momenti di condivisione delle emozioni e dell'attenzione nei bambini e adolescenti coinvolti;
- Favorire una migliore gestione dei conflitti ed una comunicazione assertiva;
- Migliorare la percezione del proprio corpo nello spazio e nel tempo;
- Potenziare la definizione degli schemi motori di base e delle capacità coordinative;
- Favorire l'intuizione e la creatività;
- Aumentare il controllo delle proprie emozioni, educare alla gestione delle frustrazioni e delle tensioni;
- Promuovere stili di vita sani e la cultura del benessere;
- Favorire l'autoconsapevolezza, la fiducia in sé stessi, il coraggio, la determinazione, l'accettazione dei propri limiti per superarli ed integrarli nella propria personalità;
- Acquisire regole e valori sociali quali il rispetto, la lealtà, la dignità, l'aiuto reciproco;
- Conoscere le norme del vivere civile, del rispetto dell'altro e del confronto come mezzo di crescita.



4. DESTINATARI

DIRETTI:

- Bambini e adolescenti nella fascia di età compresa tra i 3 e i 14 anni; qualora dovessero partecipare bambini e ragazzi con disabilità si presterà particolare attenzione alla loro accoglienza;

INDIRETTI:

- Famiglie dei partecipanti coinvolti;
- Il comune di Sciacca;
- La comunità del territorio.

4.1 ACCOGLIENZA BAMBINI E RAGAZZI DISABILI

In riferimento alla possibile accoglienza di bambini e ragazzi con disabilità, l'associazione sportiva Il Discobolo ASD Sciacca, nella consapevolezza della necessità doverosa di inclusione ed integrazione con il gruppo dei pari, attuerà specifiche ed opportune misure di sicurezza al fine di coinvolgerli nelle attività previste dal centro estivo.

Nello specifico:

- verrà potenziata la dotazione di operatori, educatori o animatori nel gruppo dove sarà accolto il minore disabile, in linea con la fascia di età prevista da progetto;
- in relazione alla disabilità del minore, si opterà per portare il rapporto numerico a 1 operatore per bambino o ragazzo con disabilità;
- gli operatori coinvolti saranno opportunamente formati sulla gestione delle attività in presenza di bambini e ragazzi disabili, individuando le strategie e modalità più adatte per far comprendere loro le misure di precauzione ed in considerazione anche della necessità di mantenere il distanziamento fisico.

5. TEMPI

Il progetto potrà essere realizzato nei mesi che vanno dal periodo da **agosto a settembre 2025** dal lunedì a venerdì, dalle ore **8.30 alle 13,00** previo accordo con l'Ente Locale Comunale. Si possono organizzare più Centri Estivi e spalmarli per più periodi. quindi la realizzazione di **più campus**, garantendo in tal senso, la possibilità a più bambini e ragazzi, di potervi prendere parte. Si rimanda all'allegato con giorni e orari specifici

6. ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO:

Come specificato in premessa, il progetto avrà un pattern di attività a prevalenza sportiva delle discipline praticate presso il Centro Sportivo, caratteristica principale dell'associazione sportiva



dilettantistica, il Discobolo A.S.D. Sciacca, ente proponente. Allo stesso tempo, però verranno anche proposti, ai partecipanti, attività di altro genere, che si situano però in un percorso progettuale, finalizzato al raggiungimento delle finalità, obiettivi generali e specifici, sopra descritti. Il tutto attraverso una metodologia a misura di bambino e con personale qualificato e formato, rispetto alle discipline e attività proposte, nonché anche sul fronte delle misure di sicurezza necessarie per garantire la prevenzione dal contagio da coronavirus.

Le discipline sportive individuate sono:

- Attività ludica e motoria di base;
- Gioco-sport della scherma;
- Ginnastica aerobica e psicomotricità;
- Ginnastica acrobatica;
- Elementi base del Minivolley;
- Elementi base del minibasket;
- Gioco-sport della dama;
- Avviamento al nuoto;

A queste discipline saranno affiancate attività che si ritengono essere collaterali alle attività sportive quali:

- Danza-movimento;
- Laboratorio teatrale/culturale che vedrà l'uso dell'espressività corporea, della drammatizzazione dei libri adatti alle fasce d'età previste da progetto;
- Laboratorio artistico, finalizzato alla espressività di se stessi attraverso l'uso del gesto grafico, come espressione del proprio vissuto personale.

La scelta di affiancare alla disciplina sportiva, anche altre attività, è supportata da letteratura specialistica in merito all'associazione tra sport e disagio psico-sociale e alle misure di prevenzione che possono essere messe in atto per limitare al minimo il rischio di insorgenza di comportamenti disfunzionali.

ATTIVITÀ LUDICA E MOTORIA DI BASE in questo tipo di attività motorie proposte sono indirizzate alla rielaborazione ed alcune volte alla elaborazione degli schemi motori di base, che nei nostri giovani spesso vengono sottovalutate creando gravissime lacune motorie, saranno indirizzate tutte quelle attività dirette al correre, saltare, strisciare, arrampicare, stare in equilibrio, ad appendersi, tirare, lanciare e prendere oggetti di vario tipo e tanti altri movimenti, tutti comunque mediante il gioco.

LA GINNASTICA si individua come fattore determinante nello sviluppo psico-fisico dei ragazzi attraverso un'attività motoria e sportiva di stampo educativo. La ginnastica permette di insegnare a controllare la propria emotività e motricità, sapersi mettere in relazione con gli altri, acquisire i giusti concetti di correttezza e rispetto.

LA SCHERMA, quale disciplina sportiva favorente l'integrazione, è supportata da numerose evidenze scientifiche che sottolineano come la stessa educa all'autocontrollo limitando l'aggressività, controllando gli istinti, insegnando il rispetto delle regole comportamentali, assumendo così caratteristiche di uno sport altamente qualificato alla crescita dell'individuo sotto il profilo della personalità.

IL MINIVOLLEY gioco-sport nel quale confluiscono e si amalgamano gli schemi motori statici e dinamici, le capacità condizionali, le capacità coordinative, gli aspetti della sfera cognitiva e quelli emozionali. Acquisendo nuove abilità motorie che concorrono a determinare il comportamento motorio-relazionale che rappresenta una delle forme di espressione e di comunicazione della personalità dell'allievo.

IL MINIBASKET gioco-Sport come strumento efficace per sviluppare l'attività motoria attraverso un percorso di conoscenza e di esplorazione di se stesso (schema corporeo), del mondo esterno (tempo – spazio) e del movimento (educazione e sviluppo delle capacità senso-percettive, degli schemi motori di base e degli schemi posturali). Attraverso questo gioco, strumento per raggiungere gli obiettivi prefissati, posto sotto varie forme, da quello di esplorazione, a quello spontaneo, fino ad arrivare al gioco di regole e quindi all'approccio del Minibasket.

IL GIOCO DELLA DAMA abilità formativa che prevede lo sviluppo di diverse abilità come la concentrazione, la riflessione, la memoria, la creatività, l'autocontrollo, la resistenza all'impegno, al rispetto delle regole, la socialità e relazionalità, la capacità decisionale, la gestione dell'errore e della sconfitta, l'acquisizione della capacità di confronto e la messa in pratica di un'azione tattico strategica.

AVVIAMENTO AL NUOTO sicurezza ed autonomia in acqua. Il galleggiamento, il principio di Archimede, la densità del corpo umano e i polmoni che contengono aria. Elaborazione degli schemi motori nel pianeta acqua, fluidità in ambito di micro-gravità, nuove tecniche di respirazione, galleggiabilità, abbozzo di stili di nuoto.



La **DANZA applicata alla ginnastica MOVIMENTO** è un metodo che promuove l'integrazione fisica, emotiva, cognitiva e relazionale della persona, la sua maturità affettiva e psicosociale, lo sviluppo del suo potenziale creativo. In tal senso si individua come disciplina che in maniera funzionale può consentire agli allievi di esprimere se stessi attraverso l'uso del proprio corpo. Si tratta quindi di un percorso mirato al benessere e alla crescita personale che offre la possibilità di raggiungere un'armonia psico-fisica.

6.1 ALTRI LABORATORI PREVISTI

In merito alle altre forme laboratoriali di intervento, si tratta di attività tutte orientate alla acquisizione della consapevolezza di se stessi, al miglioramento della percezione corporea e alla integrazione tra sensazioni provenienti dal proprio corpo e sistema psichico.

Il **LABORATORIO TEATRALE/CULTURALE**, con particolare riferimento all'uso del corpo nelle diverse situazioni, avrà come obiettivo prevalente quello di far sperimentare ai bambini e ragazzi coinvolti, le proprie emozioni, i vissuti interni, il possibile disagio personale e/o le esigenze della propria esperienza di vita. Questo laboratorio intende inoltre utilizzare la lettura drammatizzata di libri e albi illustrati, così da favorire l'avvicinamento alla lettura dei bambini e ragazzi, nonché la condivisione di vissuti, emozioni e stati d'animo degli stessi.

Il **LABORATORIO CREATIVO-ESPRESSIVO** utilizzerà il segno grafico come strumento per elaborare percezioni di sé stessi, vissuti e bisogni personali.

6.2 PROPOSTE MIGLIORATIVE DEL PROGETTO: In linea con le attività e gli obiettivi posti dal progetto, l'associazione sportiva "IL DISCOBOLO ASD SCIACCA", in qualità di proponente del progetto, intende migliorare l'offerta progettuale, inserendo nelle attività previste anche:

- **INCONTRI CON UNA BIOLOGA-NUTRIZIONISTA**, che svolgerà incontri informativi su un corretto stile di vita alimentare; tale proposta si individua come ulteriore veicolo di Promozione di stili di vita sani, rispettosi delle regole e di se stessi e come prevenzione di stili alimentari scorretti e/o la strutturazione di disturbi alimentari.
- **SUPERVISIONE DELLE ATTIVITÀ E DELL'IMPATTO SOCIO-RELAZIONALE E PSICOLOGICO DEL PROGETTO sui bambini e ragazzi partecipanti, da parte di una psicologa**, specialista in psicologia dell'infanzia e adolescenza, che avrà cura di sostenere i partecipanti nelle diverse fasi del progetto, di prevenire e rilevare eventuali bisogni e stati di disagio personale, oltre che favorire l'aderenza a stili di vita sani e positivi.





6.3 PROGRAMMA TIPO SETTIMANALE MATTUTINO

Di seguito viene presentato un esempio **del programma tipo** che verrà portato avanti per le diverse giornate di campus, in fase di realizzazione del progetto:

Esempio di una giornata tipo e rotazione dei gruppi nei diversi **orari della giornata**, la colorazione farà comprendere meglio il tipo di attività

gruppo	giorno	8:30 8:50	8:50 9:00	9:00 10:30	10:30 11:00	11:00 12:00	12:00 13:00	13:00 13:30
A	Lunedì	Triage	Refresh	attività motoria	Colazione	attività ludica	Laboratorio	tutti a casa
B	Lunedì	Triage	Refresh	gioco sport	Colazione	attività motoria	attività ludica	tutti a casa
C	Lunedì	Triage	Refresh	Laboratorio	Colazione	gioco sport	attività motori	tutti a casa
D	Lunedì	Triage	Refresh	attività ludica	Colazione	Laboratorio	gioco sport	tutti a casa

Esempio di una settimana tipo e rotazione di un gruppo nei diversi giorni e orari della giornata, la colorazione farà comprendere meglio il tipo di attività

ORARIO								
GRUPPO	GIORNO	8:30 8:50	8:50 9:00	9:00 10:30	10:30 11:00	11:00 12:00	12:00 13:00	13:00 13:30
A	Lunedì ZONA	Accogl. Triage	Refresh	attività motoria Flessibilità	colazione	attività ludica Salto corda	Laboratorio artistico	tutti a casa Uscita
	martedì ZONA	Accogl. Triage	refresh	Gioco sport Scherma	colazione	attività mot. coordinazioni	attività ludica staffette	tutti a casa Uscita
	mercoledì ZONA	Accogl. Triage	refresh	Laboratorio Teatrale	colazione	Gioco sport artistica	attività mot. Forza statica	tutti a casa Uscita
	giovedì ZONA	Accogl. Triage	refresh	attività ludica Equilibrio	colazione	Laboratorio creativo	Gioco sport basket	tutti a casa uscita
	venerdì ZONA	Accogl. trriage	refresh	attività mot. Forza dinamica	colazione	attività ludica Orienting	Laboratorio creativo	tutti a casa Uscita

6.4 PROGRAMMA TIPO SETTIMANALE POMERIDIANO

Di seguito viene presentato un esempio **del programma tipo** che verrà portato avanti per le diverse giornate di campus, in fase di realizzazione del progetto:

Esempio di una giornata tipo e rotazione dei gruppi nei diversi **orari della giornata**, la colorazione farà comprendere meglio il tipo di attività





ORARIO							
gruppo	giorno	16:45 17:30	17:30 18:15	18:15 19:00	19:00 19:45	19:45 20:30	20:30 21:15
A	Lunedì	Triage	Refresh	attività motoria	attività ludica	Laboratorio	tutti a casa
B	Lunedì	Triage	Refresh	gioco sport	attività motoria	attività ludica	tutti a casa
C	Lunedì	Triage	Refresh	Laboratorio	gioco sport	attività motori	tutti a casa
D	Lunedì	Triage	Refresh	attività ludica	Laboratorio	gioco sport	tutti a casa

Esempio di una settimana tipo e rotazione di un gruppo nei diversi giorni e orari della giornata, la colorazione farà comprendere meglio il tipo di attività

GRUPPO	GIORNO	16:45 17:30	17:30 18:45	18:45 19:00	19:00 19:45	19:45 20:30	20:30 21:15
A	Lunedì ZONA	Accogl. Triage	Refresh	attività motoria Flessibilità	attività ludica Salto corda	Laboratorio artistico	tutti a casa Uscita
	martedì ZONA	Accogl. Triage	refresh	Gioco sport Scherma	attività mot. coordinazione	attività ludica staffette	tutti a casa Uscita
	mercoledì ZONA	Accogl. Triage	refresh	Laboratorio Teatrale	Gioco sport artistica	attività mot. Forza statica	tutti a casa Uscita
	giovedì ZONA	Accogl. Triage	refresh	attività ludica Equilibrio	Laboratorio creativo	Gioco sport basket	tutti a casa uscita
	venerdì ZONA	Accogl. trriage	refresh	attività mot. Forza dinamica	attività ludica Orienting	Laboratorio creativo	tutti a casa Uscita

N.B. Gli interventi della psicologa e della biologa nutrizionista, verranno inseriti opportunamente, individuando giorno e ora più in linea con le attività previste e gli impegni delle professioniste.

I sopra descritti interventi sono a puro titolo di esempio, comunque verranno garantire tutte le attività previste da calendario di attività.

Al termine degli "EduCamp", si prevede che i partecipanti abbiano acquisito nozioni minime relative all'attività svolta.

7. REGOLAMENTAZIONE e ORGANIZZAZIONE

Il Discobolo ASD Sciacca si occuperà della regolamentazione di accesso alla struttura, nelle modalità di controllo delle condizioni igieniche degli arredi e delle attrezzature disponibili, rispettando tutte le norme dettate dalla Conferenza delle Regioni e delle Provincie Autonome e all'Ordinanza norme





dettate dalla Conferenza delle Regioni e delle Provincie Autonome e all'Ordinanza contingibile della Regione Sicilia.

In particolare, si farà riferimento:

- Al protocollo di regolamentazione sottoscritto tra Governo e parti sociali del 14 marzo 2020 e successivi aggiornamenti;
- al Rapporto LO SPORT RIPARTE IN SICUREZZA del 26 aprile 2020 e a tutte le altre linee guida e successive modifiche;
- alle LINEE GUIDA PER L'ATTIVITÀ SPORTIVA DI BASE E L'ATTIVITÀ MOTORIA IN GENERE Emanate ai sensi del DPCM del 17.05.2020 art. 1 lettera f) da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri Ufficio per lo sport del 19/05/2020 e successive modifiche;

I partecipanti saranno accolti, seguendo tutte le norme vigenti sulla prevenzione COVID 19. Per le note esplicative si rimanda al protocollo prevenzione del Discobolo denominato "Ripresa delle Attività al tempo del covid19" depositato presso la bacheca del Sodalizio Sportivo.

8. LINEE GUIDA PER LE ATTIVITÀ, IN CONFORMITÀ ALLE NORME ANTICOVID 19 DELL'ALLEGATO 8 AL DPCM DEL 02.03.2021 e successive modifiche:

Le attività del centro estivo si svolgeranno nei mesi previsti dall'avviso pubblico per la costituzione degli elenchi (long-list) dei Centri Estivi diurni e altri servizi educativi e ricreativi per minori del Comune di Sciacca con determina dirigenziale del 3° settore n.327;

1. Sono previsti turni mattutini non escludendo turni pomeridiani con partecipanti diversi se occorresse la necessità;
2. Ogni gruppo sarà composto da bambini/adolescenti della medesima età e sarà affidato ad un tecnico che non cambieranno per tutta la durata del turno;
3. Ogni persona, animatore/educatore e partecipante, sarà controllato ogni giorno prima dell'avvio con monitoraggio della temperatura;
4. Sempre all'ingresso ogni persona dovrà rispettare tutte le norme contenute nel protocollo di prevenzione predisposto dal Sodalizio Sportivo;
5. Il turno mattutino sarà effettuato alle ore 8,30 e fino alle ore 13,00 i partecipanti saranno impegnati in attività ludico motoria e gioco sport, disegno, pittura, teatro; dalle ore 13,00 è previsto il ritiro dei partecipanti, da parte dei genitori o familiari autorizzati;
6. Il turno pomeridiano sarà concordato con orario e giorni con l'ENTE Comune, i partecipanti saranno impegnati in attività ludico motoria e gioco sport, disegno, pittura, teatro, è previsto il ritiro dei partecipanti, da parte dei genitori o familiari autorizzati.
7. Ogni mattina e/o pomeriggio ci sarà un momento di refresh giornaliero di 5-10 minuti relativo alle basilari regole di igiene (starnutire nel gomito, tenere un fazzoletto monouso pulito sempre in tasca, controllare il distanziamento di almeno 1 metro, non portare le mani alla bocca e al naso, indossare correttamente la mascherina quando necessario, ...)



Gymcampus x Tutti





8. Le attività proposte saranno effettuate mantenendo sempre una distanza interpersonale di sicurezza secondo il protocollo emanato dal C.O.N.I..
9. I partecipanti saranno suddivisi in fasce di età:
 - Dai 3 ai 6 anni;
 - Dai 7 ai 10 anni;
 - Dai 11 ai 14 anni.
10. Ogni gruppo avrà a disposizione aree di metri quadri sufficienti a garantire la distanza interpersonale così come previsto dai protocolli in vigore;
11. Gli spazi utilizzati sono all'aperto e al chiuso, per la regolamentazione di questi spazi si rimanda al protocollo stilato Dall'associazione sportiva il Discobolo, denominato "ripartenza delle attività al tempo del covid19" (depositato presso la bacheca del Sodalizio Sportivo di via Anna Frank);
12. L'ingresso degli **"EduCamp" Centri Estivi Comunali 2025** al coperto o all'aria aperta avverrà sempre senza creare assembramenti davanti al Centro Sportivo;
13. ogni partecipante sarà accolto da personale autorizzato ed accompagnato nella sua area dove troverà gli altri partecipanti del suo gruppo, alla distanza prevista;
14. La consegna dei bambini/adolescenti a fine turno avverrà con le modalità già descritte sopra;
15. In nessun caso verrà consentito a genitori parenti e accompagnatori l'ingresso all'interno delle aree degli **"EduCamp" Centri Estivi Comunali 2025**;
16. L'accoglienza e la consegna dei bambini avverrà sempre nelle aree predisposte Triage indossando i dispositivi di protezione (mascherine, guanti) secondo tutti i protocolli di contenimento COVID19 segnalati dalle istituzioni.
17. Le aree sono suddivise in aree all'aperto e zone al chiuso:
 - aree all'aperto: 1) Area d'ombra; 2) Area verde; 3) Area gialla, 4) Area azzurra.
 - al chiuso 1) sala ginnastica; 2) sala Scherma; 3) sala pesi/muscolazione; 4) sala piscina.
18. Il cambio da un'area all'altra avverrà un gruppo per volta senza intersezione degli insiemi tra i gruppi;
19. La gestione dei cambi area sarà sempre coordinata dai responsabili dei vari gruppi e mai lasciata all'improvvisazione.
20. Per i turni mattutini la sanificazione e la disinfezione degli ambienti sarà fatta alla chiusura della struttura del giorno prima, in modo tale la mattina i locali saranno sanificati e arieggiati.
21. Per i turni pomeridiani la sanificazione sarà effettuata alla fine del turno mattutino.
22. L'area coperta serve a garantire il regolare svolgimento degli **"EduCamp" Centri Estivi Comunali 2025** anche in caso di brutto tempo.
23. I gruppi verranno nominati e individuati in base alle effettive richieste e numeri di partecipanti.
24. Il programma delle attività sarà definito antecedente l'inizio della settimana e per opportuna conoscenza sarà affisso in ogni area.

9. RESPONSABILITÀ DEL GENITORE O DELL'ADULTO FAMILIARE ACCOMPAGNATORE

Si attuerà la modalità accompagnamento diretto del bambino/a o del ragazzo/a; si rispetterà il protocollo di accoglienza, fino all'affido al responsabile che per tutta la giornata ne curerà lo svolgimento delle attività in programma.

Nei casi particolari riguardo ai bambini e adolescenti con patologie neuropsichiatria infantile (NPI), fragilità, cronicità, i familiari possono provvedere a garantire il controllo diretto da parte dell'adulto accompagnatore, anche quest'ultimo dovrà essere sottoposto a tutte le prevenzioni previste del protocollo COVID19; (*nota bene*: in caso di ragazzi di almeno 14 anni, non è necessario l'accompagnatore adulto, mentre si attribuisce al ragazzo stesso, sotto la sorveglianza degli operatori che vigilano sull'area, la responsabilità di mantenere il distanziamento fisico).

10. RISORSE UMANE COINVOLTE:

Il Progetto verrà gestito da insegnanti di educazione fisica, esperti tecnici sportivi, studenti in Scienze motorie, ex atleti o atleti di comprovata esperienza, educatori formati dal C.O.N.I. attraverso corsi mirati alla conduzione degli "EduCamp del C.O.N.I." per la gestione in sicurezza centri sportivi multidisciplinari, sotto la stretta guida del Direttore Tecnico Sportivo de "il Discobolo ASD Sciacca", da esperti nel settore teatrale, esperti d'arte e di danza-movimento, con esperienza nel settore dell'insegnamento dello sport in età evolutiva ed adolescenziale, come si evincerà dai curricula degli stessi, allegati al presente progetto esecutivo.

Si aggiungono agli esperti sopramenzionati le figure specifiche dello psicologo dell'età evolutiva ed adolescenziale, tutor psicologo esperto nella gestione dell'autismo, ed un nutrizionista.

Nello specifico gli istruttori ed esperti impiegati nel progetto saranno:

- **Prof. Giuseppe Simone Vullo**, istruttore nazionale di scherma, istruttore di 1° livello di Ginnastica Artistica, istruttore di 2° livello di nuoto, in possesso di diploma ISEF e Laurea in Scienze motorie, con specifica formazione per la gestione in sicurezza centri sportivi multidisciplinari Educamp C.O.N.I.;
- **Dott.ssa Maria Riggio**: laureata in Scienze Motorie, educatore scolastico di sport, dirigente di associazioni sportive dilettantistiche, tecnico regionale di II livello di ginnastica aerobica, giudice nazionale della Federazione ginnastica d'Italia, con specifica formazione per la gestione in sicurezza centri sportivi multidisciplinari Educamp C.O.N.I.;
- **Dr.ssa Tiziana Maniscalco**: Creative director Pubblicitario, esperta in comunicazione internazionale, attrice, in itinere formazione con la Federazione Ginnastica e formazione con il C.O.N.I. (SNAQ), con esperienza nella realizzazione di laboratori teatrali all'interno di campus estivi per bambini e ragazzi, con specifica formazione per la gestione in sicurezza centri sportivi multidisciplinari Educamp C.O.N.I.;



- **Dott.ssa Siria Mantegna**: in Scienze Motorie atleta di interesse nazionale pluri medagliata anche in campo internazionale, della Federazione Italiana Scherma, certificazione di “personal Trainer” riconosciuta dal C.O.N.I., presidente di giuria nazionale, esperienza nella conduzione di campus estivi per bambini e ragazzi all’interno del Discobolo.
- **dott. Gianluca Simone Vullo**: laurea in Scienze Motorie, atleta di Scherma, esperienza nella conduzione di campus estivi per bambini e ragazzi all’interno de “il Discobolo ASD Sciacca”, con specifica formazione per la gestione in sicurezza centri sportivi multidisciplinari Educamp C.O.N.I..
- **Sofia Anna Pia Figlioli** con specifica formazione per la gestione in sicurezza centri sportivi multidisciplinari Educamp C.O.N.I..
- **Dr.ssa Anna Catanzaro**: atleta di comprovata esperienza, formazione con la Federazione Ginnastica e con specifica formazione per la gestione in sicurezza centri sportivi multidisciplinari Educamp C.O.N.I..

Gli istruttori e gli esperti hanno assolveranno la funzione, non solo tecnica e specifica, ma saranno anche **mediatori dell’interazione**, fornendo messaggi chiari, univoci ed esemplificativi in modo da esortare tutti i partecipanti ad aderire con entusiasmo e partecipazione alle attività, impegnandosi a veicolare i messaggi in maniera chiara e maggiormente comprensibile, per favorire il confronto, l’accrescimento di autostima e la vera inclusione, tra tutti i partecipanti al campus.

Tutti i partecipanti coinvolti avranno a disposizione, come **offerte migliorative ed innovative**:

- **N° 1 PSICOLOGA, PSICOTERAPEUTA, specialista nella psicologia dell’infanzia e dell’adolescenza: dr.ssa Ivana Dimino**. La presenza della psicologa, in tale percorso progettuale, si individua come figura di ausilio e di supporto sia agli studenti, sia allo staff tecnico sportivo. Si individua inoltre utile per favorire l’integrazione tra studenti ed intervenire qualora fosse necessario.
- **N° 1 BIOLOGO- NUTRIZIONISTA: dr.ssa Siria Mantegna.**

11. RISORSE STRUTTURALI:

Gli “EduCamp” Centri Estivi Comunali 2025 avranno luogo presso i locali dell’associazione sportiva “IL DISCOBOLO ASD Sciacca” sita in via A. Frank, 2 a Sciacca (AG). Se il Comune metterà a disposizione degli spazi all’aperto, sarà nostra cura inserire gli spazi all’aperto che ha previsto l’Amministrazione Comunale.





La struttura è composta da ampio spazio esterno 950 mq. Suddiviso in quattro zone precedentemente descritte, tre sale per le diverse attività, un locale dove è ubicata la piscina della struttura e due locali per gli spogliatoi maschile e femminile, una reception ed un ufficio di segreteria.

Sono presenti adeguamenti in funzione dei diversamente abili e tutte attrezzature e le strutture sono a norma. Presenti bagni per normodotati e disabili.

La struttura possiede inoltre le certificazioni idonee per lo svolgimento dell'attività sportiva, sia per adulti che per minori.

Le attività previste da progetto potranno essere espletate oltre che presso la struttura stessa, anche presso spazi all'aperto individuati dall'Amministrazione Comunale con la rimodulazione della calendarizzazione che è allegata.

12. COSTI

I costi del progetto comprendono una parte variabile, strettamente legata al numero dei partecipanti ai campus e di conseguenza al numero degli istruttori, in rapporto ai partecipanti, così come disciplinato dai vari DPCM emanati a seguito della pandemia.

Una parte fissa, strettamente legata al fitto dei locali, alle utenze della struttura, ai costi di gestione della segreteria, cancelleria, sanificazione, dispositivi anticovid19, materiali di consumo, copertura assicurativa verso terzi.

Il piano finanziario si ritiene proporzionato nella parte fissa, mentre la parte legata al numero di bambini e ragazzi che prenderanno parte ai campus previsti e sopra specificati. Orientativi facendo quindi riferimento ai contributi mensili di importo minimo di 150 euro ad utente, raddoppiato in caso di disabilità grave attestata dalla presenza di certificazione L.104/90c.3 (gravità).

Si precisa che se dovessero risultare dei bambini non assidui alla frequenza continuata e prolungata per il periodo previsto per la durata dell'intero EduCamp, il Sodalizio sportivo ne darà tempestiva comunicazione all'Ente, che provvederà alla sostituzione o al depennamento degli stessi dalla lista dei partecipanti; per tale ultima situazione chiederà un rimborso forfettario per gli istruttori che comunque sono rimasti disponibili.

Il personale impiegato sarà quindi definito sulla base dei partecipanti ai centri estivi e il loro compenso sarà dispensato secondo gli standard di trattamento salariale e normativo previsto dalle competenti Federazioni sportive e/o dal CONI, o dalle tariffe professionali per gli incarichi professionali.

1. RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Per ciò che attiene allo svolgimento delle attività mirate negli "EduCamp" Centri Estivi Comunali 2025 il responsabile del progetto è il prof. Giuseppe Simone Vullo.

Il Presidente della Società sportiva
IL DISCOBOLO A.S.D. SCIACCA
Prof. Giuseppe SIMONE VULLO

